

Proposition de contenu - Groupe d'étude UCEM

La croissance de « Un Cours en Miracles » (UCEM) depuis sa publication en 1976 a été phénoménale. Le désir de devenir un étudiant sérieux de ce cours qui change la vie a donné naissance à la croissance rapide de groupes d'étude dans le monde entier. A ce jour, le Centre « Miracle Distribution Center » connaît environ 2.000 groupes qui étudient « A Course in Miracles » à travers le monde.

Bien que le cours soit défini comme un matériel d'auto-étude, l'ambiance d'un groupe de discussion et de compréhension semble être un outil précieux pour l'étudiant. Parce que l'étude de ce cours peut souvent sembler difficile et frustrante, un environnement de groupe fournit un soutien et des encouragements qui favorisent une expérience plus profonde.

Il n'y a pas de « bonne » ou « mauvaise » voie pour établir un groupe d'étude. Cependant, il y a quelques années, en réponse aux nombreuses demandes que nous avons reçues, le centre a donné pour les groupes d'étude en constitution un canevas que nous avons trouvé intéressant et qui peut être utile. Ce qui suit ne sont que des suggestions et ne doivent pas être interprétées comme des « règles rigides ». Elles sont là à titre indicatif seulement. En fin de compte, seul l'Esprit Saint peut vraiment vous guider dans ce qu'il faut faire dans votre groupe et dans votre vie.

Ce que notre expérience dans la gestion des groupes d'étude depuis 1978 nous a montré quelque chose, c'est bien qu'aucun groupe ne se ressemble et qu'ils ne devraient jamais être les mêmes ! Chaque groupe se développe et s'épanouit selon les individus qui s'y sont impliqués. C'est pourquoi personne ne peut vous dire comment faire un groupe d'étude ! Un groupe d'étude et son canevas se développeront en même temps que le groupe se développe. Il s'agit d'un processus « essai & erreur », sauf que, dans ce cas, il n'y a pas d'« erreur » !

Le principal aspect nécessaire à un groupe est l'engagement. De la même façon que « Un Cours en Miracles » est né d'un engagement entre deux personnes de trouver une meilleure façon de vivre dans ce monde, un groupe d'étude va se développer autour d'un engagement à être un lieu de partage inconditionnel, sans jugement, un lieu d'assemblage et d'apprentissage où tout le monde est le/la bienvenu/e.

Objectifs du Groupe d'étude :

- Améliorer l'apprentissage et l'étude d'« Un Cours en Miracles »
- Fournir un endroit « sécurisant » pour partager des ressentis
- Servir de point « relai » pour les personnes ayant un intérêt commun
- Etre joyeux !

Un groupe d'étude devrait être un lieu où n'importe qui peut venir sans crainte d'être jugé, un endroit où les ressentis peuvent être partagés dans une atmosphère d'amour inconditionnel, d'acceptation (« Accepter » ne signifie pas que vous devez être d'accord avec une personne, cela signifie seulement que vous lui permettez d'avoir son avis, comme vous avez le vôtre, sans le juger comme étant bon ou mauvais, utile ou pas). Le groupe doit stimuler le désir des personnes à partager leurs ressentis (s'ils le veulent), leur montrer qu'ils ne sont pas seuls dans leurs expériences et leurs émotions, qu'il y en a d'autres comme eux !

Mais, avant tout, un groupe d'étude doit être un plaisir, inspirer un sentiment de joie et favoriser les rires !

Objectif d'un animateur

- Stimuler l'échange
- Favoriser une bonne écoute
- Servir de « guide » sans porter de jugement, être « aidant » et élève à la fois

Un animateur pratique une bonne écoute et sert de « guide en douceur » afin de faire progresser la réunion. Un animateur est un enseignant seulement dans le sens où nous sommes tous des enseignants et des élèves. Il prend l'engagement de faciliter une réunion (ou en d'autres termes, d'être présent) sur une base quotidienne, hebdomadaire ou mensuelle, et c'est là que sa responsabilité s'achève. Un animateur est un étudiant de la matière autant que toute personne qui assiste le groupe, et il ne devrait pas être considéré comme un « gourou » ou un « maître », mais bien comme une partie de l'expérience du groupe.

« Un enseignant de Dieu est quiconque choisit d'en être un. Ses qualifications consistent uniquement en ceci : quelque part, de quelque façon que ce soit, il a fait un choix délibéré dans lequel il ne voit pas ses intérêts comme étant à part de ceux de quelqu'un d'autre. » (Manuel pour enseignants p. 3).

Objectif d'un participant

- Un engagement à trouver une meilleure façon de vivre dans le monde
- Une volonté à être dans le non-jugement
- Une volonté d'être à la fois étudiant et enseignant

Un participant est celui qui est à la recherche d'une meilleure façon de vivre et qui, dans son cheminement pour trouver cela, entretient cette qualité utile d'avoir toujours le désir de regarder les autres et soi-même sans jugement. Un participant devrait toujours se rappeler qu'il est à la fois élève et enseignant, qu'il fait partie intégrante de la réunion. L'écoute et la participation (soit verbales ou par l'esprit) sont des aspects importants de la fonction du participant.

« Le cours, ..., met l'accent sur le fait qu'enseigner, c'est apprendre, de sorte qu'enseignant et apprenant sont le même. Il insiste aussi sur le fait qu'enseigner est un processus constant, qui se produit à chaque moment de la journée et se poursuit aussi dans les pensées endormies. » (Manuel pour enseignants p. 1).

SUGGESTION de canevas de la réunion

- « Bienvenue » :
Partager le but de la réunion et des annonces pertinentes.
- « Méditation » (peut-être en utilisant une leçon du cours) :
C'est un temps pour dédier la réunion à la guidance du Saint-Esprit. (§ p 30)
- Introduction :
Cela aide les gens à se sentir plus à l'aise et plus intégrés à la réunion. Si vous le souhaitez, vous pouvez inviter à chaque personne à partager pourquoi elle est présente ou en quoi elle se sent motivée à partager cet enseignement, comment et pourquoi elle s'est impliquée dans le cours (demandez aux personnes de limiter leurs commentaires à environ une minute). Si le groupe est assez grand, partager les prénom et nom de chaque personne et d'où elle vient peut être suffisant pour « briser la glace ».
- Partages de miracles :
Pour stimuler l'ouverture et un sentiment d'adhésion, vous pourriez demander si quelqu'un a une « expérience de miracle » qu'il aimerait partager. C'est un moment merveilleux qui permet aux personnes de s'ouvrir et d'interagir, ce qui peut être amusant et émouvant. Personne ne devrait jamais être contraint de partager ou d'interagir; cela doit être laissé au « libre arbitre » de chacun. Pour stimuler l'échange, l'animateur peut être le premier à partager pour donner l'exemple aux autres ou partager **la définition d'un « miracle » donnée par le cours**, c'est à dire, un changement dans notre perception, ce qui nous permet de ressentir l'amour dans une situation où peut-être, préalablement, nous aurions senti de la colère, de la peur, du jugement, etc...
- Corps de la réunion :
Une suggestion est de prendre une section du texte du cours et de la lire à haute voix (l'animateur peut lire ou ce rôle de lecteur peut être partagé au sein du groupe).
Un ou deux paragraphes peuvent être lus et cette lecture est suivie par le partage du groupe sur ces sections. Une clé précieuse pour la qualité de cet échange en réunion de groupe est d'essayer d'appliquer le matériau lié à nos expériences quotidiennes. Par exemple en répondant à cette question : « Comment ceci m'aide-t-il dans ma vie aujourd'hui ? »
Pour la lecture, vous ne devez pas nécessairement vous en tenir seulement au texte du cours car le manuel pour les enseignants et les exercices pour les élèves peuvent également être d'une grande richesse pour ce type de partage. (Il est difficile pour un groupe d'avancer le cours ensemble, puisque tout le monde progresse dans les leçons à des vitesses différentes. Les leçons peuvent être partagées en tant que méditations ou sujets de discussion.)
- Clôture de la réunion :
La réunion peut se terminer en utilisant une leçon du cours comme « méditation » de clôture.
- Participation :
Un « don d'amour » (ou libre participation au chapeau) peut être accepté, si vous vous sentez guidé, afin de couvrir les frais d'organisation de la réunion.

Encore une fois, ceci est juste une proposition de canevas de réunion.

Toutes les réunions devraient être consacrées à l'Esprit Saint, de sorte que tout ce qui s'y produit est une bénédiction. Il est important de se rappeler qu'il n'y a jamais de « mauvaise » réunion; toutes les personnes présentes connaissent exactement ce dont elles ont besoin.

Aussi, ne pas éviter à utiliser les merveilles de la musique au cours d'une réunion du groupe d'étude !

Si vous commencez un nouveau groupe, ajoutez-le s'il vous plaît à notre liste des groupes présents dans le monde à partir de notre formulaire de soumission d'études.

Il y a un cours pour chaque enseignant de Dieu. La forme du cours varie grandement. Ainsi que les différentes aides à l'enseignement. Mais le contenu du cours ne change jamais. Son thème central est toujours : « le Fils de Dieu est non coupable et dans son innocence est son salut. » Il peut s'enseigner par des actions ou par des pensées; en mots ou en silence; dans n'importe quelle langue ou en aucune langue; n'importe où, quand ou comment. Peu importe qui était l'enseignant avant d'entendre l'Appel. Il est devenu un sauveur en répondant. Il a vu quelqu'un d'autre comme étant lui-même. Il a donc trouvé son propre salut et le salut du monde. Dans sa renaissance, le monde est né à nouveau. " (Manuel pour enseignants p. 3).

Source : *Miracle Distribution Center*

Site : <http://www.miraclecenter.org/wp/study-group-outline>